

# 金坛中等专业学校

## 教学督导工作简报

2018年秋学期第2期

质量管理办公室 主编      2018年12月06日

### 期中教学检查情况

学期已过大半，依据 2018-2019 学年第一学期期中教学检查方案，学校从第十周~十二周开展了为期三周的期中教学检查工作。此次教学检查工作的内容包括教学常规检查、教研组建设、实习（训）教学进行情况、期中考试质量分析和总结四个方面，目的是建立和完善教学工作自主诊断、持续改进的常态化周期性工作制度和运行机制，规范教学秩序、掌握教学动态、反馈教学

信息、评估教学质量、及时发现并解决教学中存在的问题。

现将检查情况总结如下：

#### 一、总体情况

1. 百分之九十以上的教师能够超前备课，备课态度比较认真，教案详尽，教学重点、难点突出，教学过程清晰明了，教学环节齐备。部分教师未能进行及时有效的教学反思。

2. 大部分老师能够按照教学计划的进度进行有序教学，授课准备充分，准时上下课，教风严谨。基本无缺课、迟到、早退的现象。部分教师踏着第二遍铃声到班，上课准备比较仓促。

3. 作业布置适量、适度，作业内容侧重于巩固课堂所学知识，难度适中，大部分教师能够及时批改作业，部分教师批改详细有评语。学生作业书写认真工整，格式规范。学测结束的班级，教学任务较轻，作业布置不足。

4. 教师能够认真对待期中考试工作，积极组织安排学生复习，做好出卷、阅卷工作，期中考试工作能够顺利进行。只是个别试卷中出现了页码不对，试题的总分不是 100 分，没有改抬头等问题。监考过程中教师看手机、批改试卷的情况时有发生。

5. 学生课堂玩手机、睡觉的情况有所好转，课前能够将手机上交，放置班级的手机袋内，教师对于此类问题听之任之的现象

也有所减少，课堂教学效率有所提高。但是仍有教师坐着上课，或让学生自习的情况。有些班级自习课较多，自习课期间大部分学生无事可做，自习课管理方面的问题比较突出。

6. 教研组作为学校基层的科研团体受到了普遍重视，除特殊情况外，各教研组均能够按照计划进行教研活动，活动目标明确，讨论热烈。

## 二、意见建议

1. 教研组承担着对教师专业知识的拓展、专业素质的培养、专业技术的指导、专业技能的提升，以及对教育教学工作的组织协调、积极探索、大胆创新等工作。教研组活动需创新活动形式，开展形式丰富的教研活动，互相交流，取长补短，改进教学手段，课后反思体现对教材处理的新理念和新方法。从共性与个性碰撞、有序性与长效性结合、教学与研发交融、文化与专业接轨方面加以改善与创新，促使教研组真正成为教师自我完善、自我提升的归属地。

2. 进一步完善考试管理制度和条例，并组织教师认真学习，规范考试的各个环节。针对考试中可能出现的问题，进行有效预防，大家共同配合做好考试管理工作，争取不出一丝差错。

3. 加强学生自习课管理，重视班风学风建设，营造良好的学习和生活环境，依据班级具体情况，师生共建班级自习课管理制度，加强监管力度。同时每一阶段明确阶段学习主题和任务，教师注重对学生自学方法的指导，培养学习自学能力，提升自学效率。班主任、各班班干部加以督促，各系部及相关部门加强监督，组织人员进行管理和考核。针对自习课较多的班级，也可跨班级跨学科、跨年级开展一些形式多样的综合实践活动，让学生在活动中积累经验，体验感悟生活，塑造完美人格。

## 学生信息员会议

信息站	反馈内容归纳
电子信息系信息站	早读迟到、吃早饭、补作业、不读书现象影响早读课质量； 部分班级上课睡觉、吃零食、抄作业情况比较严重； 部分班级自习课较多，一周多达十四节，自习课聊天、下棋、随意走动时有发生； 班干部不作为，推卸责任； 晚自习部分学生玩手机打游戏； 部分学生上课上厕所频繁；

	<p>社团课躲在厕所玩手机； 预备铃基本不听，教室声音大； 计算机专业很多学生反映专业课听不懂。</p> <p>有个别班级停车位有台阶，女生电动车推上去有难度； 食堂打饭时有学生插队现象； 班级卫生监管力度不够。</p>
经贸管理系信息站	<p>背诵内容较多，部分学生不愿背； 体育课玩手机情况严重； 部分班级女生化妆、喷香水情况较多； 个别科目考试不及格情况多； 实训课时老师有时会呆在办公室； 实训课听歌、玩手机情况时有发生； 课堂互动较少，课堂氛围不够； 个别班级谈恋爱情况严重。</p>
机电技术系信息站	<p>个别学生实训课用蓝牙耳机，老师很难发现； 部分班级打闹情况严重，个别老师视而不见； 个别教师对上课睡觉情况听之任之； 早读课有老师在时读书，老师不在就不读书的情况； 有学生顶撞老师、班委，不服从管理的情况； 个别班级作业量少； 中午吃泡面的情况较多；</p>

	<p>作业拖拉，抄袭情况严重； 有两个班同一节实训课只有一位老师上课的情况，无法同时兼顾； 个别实训课实训任务较少，实训效率较低。</p> <p>个别班级线路不好，存在安全隐患； 校园晚间照明偏暗； 个别班级投影比较模糊。</p>
综合高中信息站	<p>部分学生专业课听不懂； 个别教师上课说方言； 拖堂情况时有发生，学生来不及上厕所； 个别班级学习状态不佳； 少部分学生节假日在家打游戏，不写作业。</p> <p>个别班级投影时常出现问题； 日光灯有故障，长时间未修，光线较暗； 食堂里经常有人插队； 有厕所晚上没灯，存在安全隐患。</p>



## 我校举行教学能力比赛专题培训

### 领会要求 精准备赛

为提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，11月29日下午，我校举行了职业院校技能大赛教学能力比赛专题培训活动。本次培训邀请了江苏省信息化教学大赛先进个人、江苏省国赛作品指导专家黄秀娟副教授来校进行指导和引领，三十余位青年教师到场悉心聆听学习。

黄秀娟与教师们分享的报告题为《领会要求，重在实践——教学大赛赛项分析》。黄老师首先介绍了刘国钧高等职业技术学校教师近5年参加教学大赛的经历和成绩，使老师们真切感受到大赛对教师个人能力的锻炼。重点结合2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛评分指标解读了大赛的评判要点，与老师们进行现场交流，共同分析评价案例作品。最后，黄老师在如何备赛方面给了教师们非常宝贵的建议。两个多小时的培训，让参会教师意犹未尽，大家纷纷表示此次活动受益匪浅、收获良多。

全国职业院校信息化教学大赛已连续举办9年，在推动信息技术与教育教学深度融合方面发挥了积极作用。从今年起，原全国职业院校信息化教学大赛调整为职业院校教学能力比赛，并纳入

全国职业院校技能大赛赛事体系。近年来，学校高度重视此项赛事，充分发动、认真组织，并努力为参赛教师提供各类支持。现在，大赛已成为带动我校教师专业水平提升的重要推手，教师教育技术应用能力和信息化教学水平不断提升。



## 2018年江苏省职业教育数学中心组教学研讨活动在省金坛中专举行

2018年江苏省职业教育数学教科研中心组教学研讨活动于12月13-14日在江苏省金坛中等专业学校成功举行。江苏省职业教育第四届数学中心组全体成员参加了此次活动。

此次教研活动的主题是“聚焦综高教学，提高教学效益”，来自全省各职业院校的30余位数学学科专家齐聚一堂，共同探讨适合综合高中数学课堂教学的模式、方法和教学策略。13日下午，

中心组专家和与金坛中专数学组全体教师共同开展教学研讨。溧阳中专张星老师、如皋中专邹凤玲老师、如皋第一中专韩克山副校长先后分享了教学经验；省数学中心组组长、盐城市教科院院长郑步春作了题为《把握特点 坚持原则》的专题讲座。接着，与会人员就综合高中分流后数学课程如何与普教版课程衔接进行了深入的交流，老师们畅所欲言，交流了各个地区综合高中班教学实际情况，并就分流后数学课程衔接问题提出了中肯的意见和解决建议。

14日上午，金坛中专王琴仙、溧阳中专王云霞两位老师分别就《重要不等式》开设了一节同课异构的公开课。课后，专家组进行了评议，对两位老师的专业素养和教学能力给予高度评价，并就课堂教学中存在的问题提出了宝贵的改进意见。随后，与会人员聆听了金湖中专教务处邹翠香主任所作的《高三数学二三轮复习指要》专题讲座。邹主任从近两年对口单招高考试卷的命题特点出发，有针对性地提出了数学复习课的教学策略，就如何强基础、抓重点给出了可行性建议。

为期两天的教学研讨时间虽短，但内容安排紧凑充实，既有理论高度，又有实践深度，带给与会老师一场学术的盛宴和观念

的革命，为综合高中数学教学打开了新的思路，营造了浓郁的教研氛围，取得了丰硕的教研成果。



## 常州市教科院来我校调研教育教学常规工作

教育教学质量是学校的生命线，为全面了解学校教育教学工作，促进学校育人质量的提升，11月29日上午，常州市教科院专家组一行5人在张桂春书记、杨永年所长的带领下，来到我校进行教学调研。

专家们走进课堂和实训车间，认真考察学校的教育教学现状，听取了单招语文、数学、服装技能等课程，全面了解技能大赛集训队的训练情况。专家认为我校对口单招的课堂教学扎实有效，能够依据考纲、依据学情整合教学内容，注重基础的夯实与知识的迁移，关注学生的参与，整体效果较好。实训车间的技能训练

井然有序，教师指导科学严谨，学生操作认真规范。在反馈会上，专家们还就我校如何进一步更新教学理念，创新教学模式，优化课堂生态提出了独到而中肯的建议。

教育教学调研对于督察、规范、促进学校各项工作起到了积极的作用。学校也将以此次教学调研为契机，进一步落实常规，规范管理，深化教学改革，打造优质课堂。