**江苏省金坛中等专业学校**

**“十三五”发展规划**

**（征求意见稿）**

为了深入贯彻党的十八大和十八届四中、五中全会精神，更好地适应现代职业教育发展的新形势，满足区域经济社会发展的需要，全面提升学校教育现代化建设水平，增强职业教育服务经济社会发展的能力，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、江苏省《关于推进教育现代化建设的实施意见》（苏政办发[2013]85号）及《关于深化教育领域综合改革的实施意见》（苏政发[2014]56号）、江苏省“十三五”职业教育发展专项规划、常州市金坛区教育改革与发展“十三五”规划，结合学校实际，特制定本规划。

**一、“十二五”学校发展回顾**

“十二五”期间，在金坛区委、区政府的领导下，在教育主管部门的关心和支持下，学校的办学水平不断提升，办学实力不断增强，办学成效显著，已成为推动金坛经济社会发展的智力支撑平台和人力资源基地。目前，学校现有教职工301人，全日制在籍学生3200多人，开放教育在籍学员2800多人。

**（一）规划措施落实有力，办学实力整体提升**

“十二五”期间，学校依据立足于金坛、服务于江苏、面向长三角地区的发展思路，主动适应区域经济社会发展需求和人才需求，以规划为准绳、以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以实践为中心、以职业要求为标准，坚持正确的育人方向，狠抓三个重点，着眼三个突破，有力地促进了学校事业规模、专业结构、教育质量、社会效益的协调发展，基本实现了学校“十二五”期间所规划的发展目标，学校的办学实力得到了整体的提升，事业发展迈上了一个新的台阶。2010年2月，学校获批“江苏省四星级中等职业学校”、“江苏省高水平示范性中等职业学校”；2014年学校被评为“江苏省职业教育先进单位”；2015年12月，学校被省教育厅认定为首批“江苏省高水平现代化职业学校”。

**（二）基础设施日臻完善，办学能力显著提高**

基础设施的建设对学校办学能力的影响显得至关重要。为不断改善学校的基础设施，学校加大建设力度，积极争取资金，2011年7月，学校投资1500万元的10000平方米新实训大楼建成投入使用，使学校的实习实训条件有了质的改观，更为数控专业品牌专业建设和电子专业实训基地建设夯实了基础。2014年，按照省高水平现代化职业学校项目建设要求，投资2300万元的学校体育馆和旅游宾馆服务专业实训基地已开工建设，建设完成后，学校的基础设施臻于完善。目前，学校校舍建筑面积10万平方米，实验、实训场室共59个，各类实验、实训设备总值近6000万元，学校的**办学能力有了显著提高。**

**（三）不断加强专业建设，注重专业内涵发展**

学校围绕区域经济发展人才需求的特点，不断优化专业结构，深化专业内涵建设，建立了与地方经济发展及人才培养相适应的的专业体系，所有主干专业均形成了专业群或产业链；构建了专业设置动态调整机制，通过专业调研、论证，不断拓宽专业口径，新增了五年制“数控技术应用”专业，提高专业结构与地区产业结构的吻合度，充分体现了职业教育在培养目标、专业内涵上的延伸与衔接，实现学校的可持续发展。2011年起，电子、服装、机电、数控四个专业先后建成为新一轮省品牌专业。在实训基地的建设上，依据培养目标和实践教学的总体要求，各主干专业均建有教学必需的校内实习实训基地和稳定的校外实训基地，同时，学校加大了实训基地设施设备的资金投入，不断加强实训基地的管理，强化实训基地的使用。“十二五”期间，学校建成了服装和数控2个**“江苏省职业教育示范性实训基地”**，电子和机电2个**“国家级职业教育实训基地”**，并以基地的资源优势为平台，充分发挥其育人功能、生产功能和科研功能，使之成为人才培养的孵化器**。**

**（四）着眼三项规范管理，力求管理精致高效**

学校全面落实省三项管理规范的要求，并充分结合学校自身的特点，建立健全了各项管理规章，完善了质量监控、绩效考核、评价、督导、教师及干部评聘等方案，强化了学校管理执行力，形成了决策民主化、管理精细化、工作规范化的格局。在管理过程中，不仅注重管理的过程，更追求管理的效能。继续优化系部二级管理体制，明确和落实了专业部工作职责和要求，加强了对专业部管理工作的督查，提高了专业部管理能力。2013年学校获金坛市中小学办学水平年度考评一等奖，2014年获年度考评二等奖。在“十二五”期间的历次省三项规范管理和常州市技工院校十项管理规范视导中，学校的管理都取得了好评。

**（五）加强师资队伍建设，提高教师科研水平**

学校高度重视师资队伍建设和管理，围绕“人才强校”这一核心，制定了中长期师资建设规划和方案，实施了“教师素质提升工程”、“青蓝工程”，建立了促进教师成长的激励机制和绩效考评机制，加大学科带头人、骨干教师、教坛新秀等的培养力度，师资队伍建设彰显成效，教学质量不断提高。为进一步拓宽教师的视野，提升教师业务实践能力，“十二五”期间，学校先后选派26名教师赴德国、澳大利亚、新加坡、英国、加拿大等国进修培训，120多名教师参加省级及以上培训。目前，学校专任教师中，研究生学历教师32人，高级职称教师132人，其中省领军人才2人、省特级教师后备人才1人、金沙名教师2人、省市中心教研组成员12人、市级以上学科带头人40人。拥有2个常州名师工作室，4个金坛名技师工作室。“十二五”期间，学校师生在省技能大赛上共获13金26银33铜的好成绩；学校的对口单招也取得了不错的成绩，168人达本科线，616人达专科线，本专科上线率达98.1%。在教科研方面，五年来，学校教师主持省级课题12项、市级课题20多项；9位教师获评省“两课”评比“研究课”；全校教师先后有180多篇论文在《职教通讯》、《职业技术教育》、《江苏教育》等杂志正式发表，有400多篇论文在各级各类论文评比中获奖。2011年，学校被评为“江苏省教育科研先进集体”。

**（六）积极推进教学改革，创新人才培养模式**

作为省课程改革实验学校，学校以“培育人格健全、技能高超的现代职业人”办学理念为引领，大力开展教学改革，以项目教学、案例教学和理实一体化教学为载体，以课题研究为依托，积极探索行动导向教学模式，通过实施小组学习、合作学习和自主学习，将理论教学与实践教学、课堂教学与现场教学融为一体，促进了教学过程与生产过程的有效对接。同时，根据专业特点和学生学情，学校推行了小班化教学、分层教学、走班制和导师制等，在适合的学习平台上让所有的学生产生学习的动力，促进了学生个性化发展。为培养高端的技术人才，学校还与常州机电、常州纺院进行了中高职衔接的项目试点，并取得了初步成效。大力推进“368”工程，建立“校中厂”和“厂中校”，充分发挥教学工厂的多样性功能，并以现代学徒制为试点，积极实施“订单式”、企业“冠名班”、工学交替等人才培养方式，加强了校企在人才培养、技能实训、顶岗实习、生产等方面的密切合作，全程参与人才培养的过程，培养了大批适应职业岗位需要的高素质技术技能型人才。

**（七）重视创新创业教育，加强学生技能实训**

市场的需求对学校的人才培养提出了高标准和严要求。学校高度重视学生职业技能、职业素养、创新创业能力的培养，根据从业资格标准，严格执行“双证书”制度，多年来一直保持了毕业生100%的双证率，28%以上的学生获得了本专业或相关专业国家职业资格三级证书或两个以国家资格四级证书，从而使学生与岗位要求实现了有效对接。积极开展“三创教育”，通过建立学生创业基地、汇编毕业生典型事迹、开展职业生涯规划等活动，以此培养学生的创新创业意识，加强学生职业实践能力的提高。同时不断强化专业技能课程，注重学生基本技能训练，加强实践性教学，不断提高学生的技能水平。“十二五”期间，学生在省技能大赛上获得了一等奖8个，二等奖17个，三等奖21个，省学业水平测试的通过率达95%以上，技能抽测通过率达98%。在省创新创业大赛上，学校有多人获奖，其中二等奖8个，三等奖10个。而毕业生因为综合素质高，专业技能强，且就业定位准确，所以深受企业欢迎，近年来就业率一直保持在99%以上，其中对口就业率达90%，本地就业率达95%。

**（八）推进智慧校园建设，着力提升教学能力**

为建设智慧校园，不断提高信息化水平，学校先后与中国移动、鑫瑞等公司开展合作，通过引进外资完善了学校的信息化基础设施建设，更新了网络设施，实现了数字化校园网络的全覆盖。在此基础上，学校进一步完善了电子校务平台和管理平台，更新了服务器和防火墙，确保了整个校园网络运行畅通。加强专职信息化管理队伍的建设，成立了现代教育技术中心，具体负责校园网络的运行，教学资源的开发、使用和教师培训，为教育、教学、管理、科研和决策提供快捷服务。为提升教学信息化能力，学校为教师配备了新的笔记本电脑，为教室配置了多媒体教学系统，正是有了这样的保障，教师的教育技术职业能力考核通过率达99%以上。加大教学资源库建设力度，配置了省统一开发的职教专业仿真软件和教学资源库，主干专业均配备了虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库等数字化信息资源；配置了高清教学录播系统和云教室，用于录制校内名师的课程，充实教学资源库。建成了教学支持服务系统和学的学习支持服务系统，开展网上学习、在线辅导、考试评价、证书考核等，依托学校的网络平台，实现了教学资源共享，方便资源获取、教研交流和学习提高。

**（九）不断加强校企合作，深化集团办学形式**

学校着力推进“产教结合”、“校企一体”和“工学结合”等办学模式，逐步形成了“区校合作，校企一体”的金坛职教特色，形成了较为完善的校企合作人才培养机制。学校与本地区90余家企业建立了紧密、良好的合作关系，其中16家企业在本地区有较高知名度和影响力，各主干专业均已拥有了2家紧密合作的校企合作单位和1个订单培养项目，使得学校的专业建设与地方产业发展形成了有效对接，80%以上的学生实现了订单培养。

进一步深化集团化办学，2011年，学校牵头与金坛市服装行业协会合作成立了“金坛服装职教集团”，与本地多家服装企业结成战略联盟，紧密开展校企合作，在教学链、产业链上形成了深度的融合，培养了符合服装行业需求的人才。2014年，学校又充分利用本地区光伏支柱产业发展的优势，牵头成立了常州（金坛）光伏职教集团，形成了政府主导、行业指导、企业参与、学校为核心的办学新格局，集团积极致力于校企间的有效合作和资源共享，为光伏企业培养合格的技能型人才。积极开展国际交流与合作，与新加坡威尔斯诺管理集团等国外教育机构开展了交流，努力探索中外合作办学的新路子，加快学校发展，提高办学层次。

**（十）努力发展开放教育，积极开展社区培训**

学校的开放教育以教育惠民为己任，立足于金坛地方经济发展，不断强化内涵，提升办学质量。2012年学校被评为“全国示范性基层电大”。2013年被批准为江苏省开放大学首批县级学院，2014年4月，金坛开放大学挂牌成立，标志着开放教育进入一个新的里程。学校充分发挥开放大学的师资、设备优势，紧密结合金坛实际，主动服务地方经济发展，为金坛经济社会发展培养具有创新精神的高等技术的应用型人才。学校还依托学校综合办学水平的优势，开展地区间的对口支援与交流，帮助新疆、山东、湖北等地区发展职业教育和开放教育。2014年学校成立了社区培训学院，依托这一平台，学校积极承办社区培训，大力开展职业技能培训、行业岗位培训，推行全民终身学习周，先后承担了“一村一名大学生”项目、退役士兵职业技能培训、农村妇女网上行等任务，定期开展了送技能下乡活动。五年来，学校共培训了2万多人，已经成为企业的人力资源基地和员工技术提升的培训基地。2013年，学校被评为江苏省退役士兵教育培训工作先进单位；2014年，学校被评为“一村一名大学计划”先进教学点；2015年获常州市2014年全民终身学习推进周优秀组织奖。

**（十一）加强能力作风建设，提升校园文化品位**

学校一贯注重党风廉政建设，在工作上坚决贯彻落实上级的各项

决策和工作部署，坚持走党的群众基本路线，不断深化能力作风建设，建立健全了党风廉政建设各项制度，以实际行动认真践行社会主义核心价值观的理念，以学校建设为己任，团结务实，开拓创新，不断创造学校建设的新局面。2013-2015年度，学校党组织被评为区教育局先进基层党组织。为加强师德师风建设，引导教师转变教育思想，学校以师德建设引领教育工作，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的教育理念，加强教师的政治理论学习，在教师中大力提倡“依法治教，爱岗敬业，为人师表，教书育人”的师德规范，有针对性地开展师德教育活动，赢得了家长和学生的尊重，赢得了社会的认可。

大力开展校园文化建设，依据学校文化建设规划，大力开展各种主题教育、校园文化社团、文化艺术节、技能节、文明风采、社会公益实践、志愿服务、新生军训等各类活动，以活动为载体，优化育人环境，真正达到活动育人的目的；开展“八礼四仪”系列活动、企业文化进课堂活动，加强宿舍文化、教室文化的宣传与渗透，体现文化育人的功能，形成了师生共同追求的人才观、价值观及良好的教风和学风，创设浓厚的职业氛围；充分利用班会进行防毒品、防邪教、防流行病以及用电安全、食品安全、交通安全教育，增强学生的安全意识，丰富师生的安全知识；进一步优化美化校园环境，完善了文体活动设施，营造出浓郁的人文气息，校园文化品位不断提升。2011年学校被评为“江苏省平安校园”、“江苏省学生资助工作先进单位”、“常州依法治示范校”，2012年荣获第九届全国中等职业学校“文明风采”竞赛全国决赛优秀组织奖、江苏省第四届“文明风采”优秀组织单位、“江苏省学生军训工作先进单位”，2014年被评为“江苏省教育宣传先进单位”，2015年被评为“江苏省健康促进学校”。2013年，天湖文苑社团被评为省优秀学生社团。

**二、“十二五”学校发展存在的问题**

“十二五”期间，学校总体发展态势良好，但依然存在一些问题和不足，主要表现在：

1．作为区域经济背景下的职业学校，在如何扩大校企合作范围，促进实训基地的可持续发展等方面还有待进一步加强。

2.学校办学体制和机制不够灵活，职业教育管理体制需要进一步优化。

3.国际交流合作还处于调研阶段，有待进一步加强，要在合作质量、多样化上下功夫。

4.现代学校制度还需进一步完善，学校管理法治化、科学化水平有待进一步提高。

5.学校内涵建设仍需提升，育人文化营造有待进一步加强。

6.师资队伍结构不尽合理，基础课教师年龄老化，专业课骨干教师、学科带头人、名教师与同类学校相比有一定差距。

7.职业教育吸引力不强，生源渠道亟待拓展。随着初中生源的减少，招生压力逐年增大，保持普职比例相当的难度加大，学校发展规模不能满足区域经济发展需求。

**三、“十三五”学校发展的指导思想和总体目标**

**（一）指导思想**

以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》为指导，全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》提出的战略部署和要求，坚持“育人为本、改革创新、内涵发展、特色效益”的战略方针，实施质量立校战略、人才强校战略、科研兴校战略和国际化拓展战略，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以现代职业教育体系建设为引领，创新教育思想、树立职业教育理念、优化办学思维模式，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，切实提升学校的核心竞争力和社会影响力，全面提高人才培养质量，为金坛区域经济发展提供高素质技术技能型专门人才和多样化社会服务。

**（二）总体目标**

至2020年，学校办学规模协调发展，新校区全面投用，职业教育办学特色进一步彰显，综合实力明显增强，服务区域经济社会发展的能力和水平显著提高；专业布局与地方产业需求相对接，与地方经济转型产业升级相契合，产教融合人才培养彰显优势特色，人才培养质量显著提高；“双师型”教师队伍整体水平明显提升，形成“名师引领、结构合理、素质优良、业务精湛、国际视野”的教师队伍；高水平现代化实训基地高效运作，实现“产学研训”一体化，智慧校园建设取得显著成效；教育与培训全面发展，技术服务和社会培训成果突出，就业率和就业质量保持省内同类学校领先水平。学校成为一所适应需求、制度先进、管理精致、教师乐教、学生好学、团结和谐、质量上乘、人民满意、社会称赞、省内一流的现代化示范职业学校、江苏开放大学特色学院，为实现金坛新型工业化路径下的产城融合示范区的宏伟目标做出新的贡献。

**四、“十三五”学校发展的主要工作和举措**

**（一）以制度建设为引领，着力提升管理效能**

管理上水平，制度要先行。制度的建立与完善，为实现学校管理的科学化、规范化、制度化提供了有力的保障，使学校工作有章可循、有制可遵、有据可依、有度可评。“十三五”期间，学校将继续遵循民主、公开的原则，坚持走群众路线，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等群众组织在民主决策机制中的作用，集思广益，群策群力，修订完善教学、科研、学生、人事、财务、后勤、安全等各项制度。进一步优化学校、专业部二级管理机制，明确责权，管理重心下移，使专业部在教育教学中发挥更加积极有效的作用。完善质量监控体系，建立以教学质量监控与评估为主线、以专业部为基础、以教师为主体的教学质量监控体系，加强督察与巡视，建立推门听课制度、教考分离和绩效考核制度，形成自我约束、自我评价和自我发展的长效机制，强化教师的责任意识和质量意识，使教学质量监控和评估成为学校保证和提高教学质量的重要手段。

在建章立制的同时，学校将狠抓落实，增强制度执行力，通过制定强有力的组织、考核、激励措施，健全工作机制，形成层层负责、环环相扣、科学合理、行之有效的工作责任制。进行科学的责任分解，把目标任务分解到部门、落实到岗位、量化到个人，加大督察与考核的力度，以责任制促落实，以责任制提成效，形成精简高效的运行机制，切实提高管理效能。

**（二）以人才培养为根本，积极创新培养模式**

人才培养是职业学校的根本任务，人才培养质量是衡量学校办学水平的最重要标准。“十三五”期间，学校将深入贯彻落实党的十八大对教育工作提出的新要求和教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》精神，适应经济发展新常态和技术技能人才成长需求，以校企合作为平台、工学结合为主线、学生综合素质与能力培养为核心，积极开展人才培养模式的改革与创新，全面提高人才培养质量。

1.**深化校企协同育人，推进产教深度融合。**创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用。依托行业企业、面向社会，加强与企业的合作，优化工学结合、工学交替人才培养模式，积极推进现代学徒制试点工作，建成1个创业示范基地、4个产教融合实训平台、2个校企合作组合，依托职教集团，搭建校企深度融合的平台，形成校企合作的长效机制，使企业真正参与到人才培养的全过程中来，与学校一道形成办学的双主体，共同完成人才培育工作，实现校企协同育人。

2.**构建现代职教体系，搭建成长立交桥。**紧跟区域产业发展步伐，适应行业产业特征与人才需求，研究行业企业技术等级、产业价值链特点和技术技能人才培养规律，科学确定适合衔接培养的专业，主动与常州纺织职业技术学院、常州轻工职业技术学院等对口高校开展合作，推进中等和高等职业教育紧密衔接，形成适应发展需求、产教深度融合、中高职优势互补、衔接贯通的培养体系，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

3.**加强职业技能训练，注重职业精神培养。**重视实践教学，将学校教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。与此同时，积极探索有效的方式和途径，形成常态化、长效化的职业精神培育机制，将职业精神养成教育贯穿人才培养的全过程，创设贴近职业岗位的教学情境，增强学生安全意识、纪律意识，引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，让学生既具有所从事职业的技术应用能力，还具有所从事职业特有的职业精神，从而为毕业生实现就业和就业后的可持续发展提供有力保障。毕业生双证率保持在100%，就业率达98%，对口就业率保持在90%以上。

**（三）以专业建设为主线，鲜明凸显办学特色**

专业建设是职业学校教育改革的切入点和突破口，是学校办学的品牌和灵魂。“十三五”期间，学校将在综合考虑自身办学传统、条件、特色和优势的基础上，精心作好发展的顶层设计，紧紧抓住专业建设这一主线，开拓思路，创新发展，力争取得突破性成果。

**1.紧跟社会需求，优化专业设置。**专业结构调整和专业群建设是职业学校在办学过程中主动适应社会需求和职业岗位动态变化的重要策略。学校以服务为宗旨，主动适应金坛区域社会经济发展和产业结构调整对技能型人才的需求变化，不断调整专业结构布局、构建专业群。根据金坛汽车、光伏新能源、装备制造等新兴支柱产业的发展对人才的需求，在充分调研、科学论证的基础之上，新设置楼宇智能化、建筑智能化、汽车运用与维修等专业，加强人才培养的针对性，进一步优化专业设置，形成服务地方的专业结构和布局。

2.**增加投入力度，打造专业品牌。**办学就是办专业，树立专业品牌是扩大学校影响力、凸显办学特色的重要途径。在顺利建成四个省级品牌专业的基础上，“十三五”期间，学校将继续实行品牌战略，集中优势不断创新，全力培育专业品牌。重点建成数控、服装、电子3个中职专业群，完成服装制作与工艺、电子技术应用、机电技术应用3个省级实训基地项目建设，建好旅宾实训楼，使学校的四大主干专业软件到位，硬件领先，品牌凸显。

**3.丰富建设内涵，发挥品牌效应。**专业建设涉及到课程、人才培养模式、专业教学团队和实践教学条件的建设。学校将进一步深化内涵建设，丰富建设成果。与企业深度合作，建好校中厂和厂中校，营造企业文化浓厚的课堂和实训环境；实行订单培养、工学交替教学，教、学、做合一，提高人才培养的质量；建设高水平实训基地，提高实习实训教学质量，全面提升学生的专业技能水平，组织师生参加市、省、国家级技能大赛，力争比赛成绩再上新台阶。

**（四）以队伍建设为抓手，不断优化师资素质**

**1.优化管理队伍。**建设一支结构合理、素质优良、务实高效、勤政清廉的领导干部队伍，是落实学校各项工作的有力保障。“十三五”期间，学校将继续深化干部制度改革，坚持择优聘用的原则，完善竞聘程序，切实提高选人用人的公信度；优化干部资源配置，形成科学合理的结构和梯次；完善干部教育培训制度，加强实践锻炼和轮岗交流，不断提高干部的理论素养、工作能力；强化目标管理，完善考评体系，注重绩效考核，建立干部责任追究和分流退出机制。激励干部充分发挥表率带头作用，进一步提高干部队伍的管理水平和治校能力。

**2.打造名师团队。**一流的教师队伍才能创造一流的教学业绩，而名师更是教师队伍中的佼佼者和带头人，一个名师就能撑起一个品牌专业。学校秉持“科研兴校”“人才强校”理念，通过搭建平台、明确载体、发掘动力、建立制度等举措，形成有利于名师成长的体制机制，加大名师团队的建设力度。“十三五”期间，学校将争创3个省名师工作室，2个市级名师工作室，5个区级名师工作室；培养省职业教育领军人才2名，市级以上学科带头人5名，正高级教师2名，特级教师1名；新增“双师型教师”20名，双师型比例超过80%，有力促进学校“双师结构”师资团队的建设，打造一支师德高尚、业务精湛、技能高超、素质优良的名师队伍。

**3.提升班主任素质。**班主任是学校教育工作的主力军，班主任队伍建设是学校师资队伍建设的重要内容。学校将开展形式多样的学习培训，引导班主任树立全新的管理理念；定期组织班主任基本功比赛，提升班主任工作能力和专业素养；实行班主任工作绩效考核制度，高标准规范班主任基本素质；实行见习班主任制度，以老带新，促进青年教师尽快成长，形成合理的队伍结构。学校从思想上重视引导、专业上强化引领、制度上重在激励、方法上鼓励创新，多措并举，着力提升班主任队伍的整体素质。

**（五）以项目创建为契机，深入推进内涵发展**

“十三五”期间，学校有两大创建任务，一是建设江苏省现代化示范性职业学校，二是创建江苏省职业学校智慧校园。学校将紧紧围绕这两大任务开展工作，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，努力实现十三五的跨越发展。

**1.创建示范学校，提升办学层次。“**十二五”期间我校顺利建设成为江苏省首批高水平现代化职业学校。根据江苏省中等职业教育现代化建设工程计划，到2020年，全省要建成约100所现代化示范性职业学校。作为金坛区唯一的一所公办职业学校，我校将抢抓发展机遇，主动承担建设任务，对照建设条件，积极开展创建工作，切实做到理念示范、机制示范、文化示范、管理示范、队伍示范、质量示范，全面提升学校的现代化水平，凸显示范作用，把学校建设成为省内一流、全国知名的职教名校。

**2.建设智慧校园，推动创新发展。**对照《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》标准，加快信息化建设步伐，加大投入，强化学校信息化基础设施建设，推动信息化教学资源协作开发与应用，使优质数字化资源覆盖所有专业。在专业课程中广泛使用计算机仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术，使每一个学生都具有与职业要求相适应的信息技术素养。将现代信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要指标，提升专任教师信息化素养。力争到2017年建成智慧校园，实现“宽带网络校校通”“优质资源班班通”“网络学习空间人人通”。

**（六）以文化建设为重点，营造良好育人氛围**

校园文化是一所学校的灵魂，是反映学校办学水平与文明程度的重要标志。文化建设是学校工作的重点，也是德育工作的重点。学校始终坚持以德树人、以文化人，建设凸显职教特色、富于生命活力、充满传统底蕴的校园文化，积极打造平安校园、书香校园、和谐校园。

**1.为校园融入企业文化。**利用学校围墙、橱窗、教室走廊、实训场室、LED显示屏等媒介，介绍蓝领精英、地方知名企业、行业优秀企业家等，将学校主要通道建成校企文化长廊。加大实践教学设备、设施的投入,在实训车间营造浓厚的职业情境，使学生在真实或模拟的职业环境中学习技术、熟悉工作流程，进一步提高职业意识。学生在校园生活中时时处处受到企业文化的熏陶，在潜移默化中促进职业素质的养成。

**2.使校园充满生命活力。**丰富师生的校园生活，本着“学以致用，服务社会，锻炼自我，提高素质”的宗旨，组织开展丰富多彩、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的校园文化活动，以丰富德育资源，培育文明风尚，弘扬校园正气。继续办好沧海青年志愿者、绿岛广播站、天湖文苑文学社等十余个学生社团；办好一年一度的红五月校园文化节、教师才艺大赛、校园技能节、冬季体育艺术节等活动；开展各种健康向上、生动活泼的体育比赛和文娱活动。利用入学、毕业、入团、成人仪式、重大节日活动等开展主题教育活动，并结合职业教育特点创新活动方式和内容，营造积极向上的育人氛围，使校园处处洋溢青春活力。

**3.让校园弥漫浓郁书香。**深入推进书香校园活动，利用橱窗、板报、校刊进行宣传，形成良好的阅读氛围。学校加大资金投入，充实图书馆和阅览室书刊，增加藏书30万册；扩建电子阅览室，定期开放，专人管理；在各个班级设置读书角，指定参考阅读书目。组织开展经典诵读、主题板报、学习心得征文、读书网络知识竞赛、阅读之星评比等系列比赛，以赛促读，引导学生亲近经典，接受传统文化的熏陶，养成良好的阅读与学习习惯，提高学生的综合素质，营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。

**（七）以开放教育为平台，提升社会服务能力**

1.**办好开放教育，支持全民终身学习。“**十三五”期间学校将通过联合办学、提升办学层次等方法将开放教育继续做大做强，针对社会需求开发新专业，加强与企事业单位的合作，多渠道拓宽招生途径，保持在籍学员3000人的事业规模。完善开放大学办学系统，建设终身教育学分银行，建立学分积累与转换制度，推进学习成果互认衔接。使办学机制更灵活，教学服务更贴近学员需求，不断提升服务质量，增强品牌影响力。

**2.加强社会培训，助推地方经济发展。**利用实训设备、师资等资源优势积极与地方政府及行业企业开发合作项目，建立有利于劳动者接受继续教育和职业培训的灵活学习制度，开展新农村劳动力转移培训、退役士兵培训、农村基层干部培训、新市民职业技能培训等各类继续教育和职业培训，年培训人次保持在6000以上。继续做好社区学院各项工作，充分发挥培训职能，不断提升社会服务能力，获得社会效益与经济效益双丰收，促进学校保持快速健康发展的良好态势。

**五、“十三五”学校发展的保障措施**

1.加强领导班子和干部队伍建设，从组织上保障发展规划目标的实现。学校领导班子要不断加强学习，不断加强自身建设，全面落实科学发展观，团结务实，开拓进取，以身作则。坚持民主集中制原则、坚持校务公开，将发展规划实施过程变成领导班子自身素质不断提高的过程。在规划实施过程中，要始终坚持以人为本，依法治校，以德治校，全面贯彻教育方针，严格执行各项法律法规。加强干部队伍建设，将思想品质好、业务能力和服务意识强、群众威信高的教职工吸收到干部队伍中来，要在规划实施过程中不断强化干部队伍的学习培养和管理考核，不断提高干部队伍的整体素质。

2.统一认识，激发热情，从思想上保障发展规划目标的实现。在规划实施过程中，我们要不断地组织教职工学习讨论，统一认识，真正理解发展规划的内涵，将规划实施的过程变成增强凝聚力的过程，激励全体教职工振奋精神，励精图治，奋发努力，为我校发展规划目标的实现不懈努力。

3.科学管理，构建现代学校制度。构建现代学校管理制度，促进学校依法自主发展，是教育改革与发展的必然趋势，是全面贯彻落实党和国家教育法律法规的根本要求，也是学校自身发展的现实需要。“十三五”期间，学校将以章程建设为抓手，以现代学校民主管理制度、发展性评价制度和学校文化制度为重点，建立体现现代教育理念、激活发展潜力、提高效能、可持续发展的现代学校管理制度。

4.加大规划执行力度，保障发展规划目标的实现。制定规划执行的年度推进计划，对计划执行情况进行年度自评，及时解决规划执行中存在问题。聘请有关部门组成规划执行评估小组，对规划执行情况进行评估，评估执行情况向全体教职工公布，并报告市教育行政部门。

5.拓展渠道，多元筹措办学经费。积极争取区政府支持，构建适应现代职业教育体系建设的投入机制。加强与财政部门沟通，认真贯彻落实省财政厅等《关于建立健全中等职业教育经费保障机制》的通知要求，积极落实生均财政拨款政策。主动争取国家、省、市政府专项资金，加强现代化示范学校、实训基地、专业群建设，提高办学质量。积极拓展多元办学空间，充分利用社会资本发展现代职业教育，增强自身再生造血功能。科学规划资金使用，确保投资重点，完善资金使用各项管理制度，强化项目绩效管理，不断提高资金的使用效益。

二〇一六年三月二十八日