

# 教师远程教育能力培训

## 微课制作专项培训方案

一、培训方向：微课制作

二、培训对象：具备一定计算机应用能力的教师及了解教学工作的技术支持人员。

三、培养目标：本培训计划拟培养具备教学设计理论基础，熟悉微课制作流程，初步掌握微课设计方法和各类制作工具应用的，能够组织管理微课建设项目，实际参与微课制作全过程的人才。

四、能力模型：



五、计划学时：130学时

六、学习时长：3个月（12周），平均每天约完成1.5学时的内容学习。

七、学习方式：在线为主，在线与线下相结合。在线完成12周的学习，在适当的时机组织2天、约12个学时的面授课。

## 八、课程及学习要求：

课程名称	学时	能力目标	内容模块
演示文稿的制作与应用	40	1、用ppt勾划微课教学设计思路，呈现微课内容结构； 2、在ppt中综合运用各种媒体呈现课程内容，提升微课效果； 3、了解微课中ppt的制作标准，掌握符合微课标准的ppt的制作方法。	1、设定ppt文档风格 2、在ppt中使用多种元素 3、制作ppt文档技巧 4、动态展现ppt内容
图形图像处理与平面设计	30	1、了解图形图像的基础知识； 2、了解图形图像在微课中的应用； 3、能够运用photoshop简单处理图形图像； 4、了解画面构图、色彩搭配等基本原理；具备一定审美意识与能力。	1、图形图像基础知识 2、photoshop基础及图形处理技法 3、平面设计中的文字运用
视频课程的开发与制作	40	1、了解微课发展应用的现状与趋势； 2、了解视频课的类型； 3、掌握微课制作的基本流程； 4、能组建微课制作团队，并进行微课开发项目的管理； 5、初步掌握微课制作的相关技能，包括：简易录制环境搭建、微课脚本编写、相关设备和软件工具的使用等。	1、视频课概述 2、视频课拍摄筹划 3、录屏软件的使用 4、视频基础录制环境及其他辅助软件的使用
动画设计与制作	20	1、了解动画的基本知识； 2、了解二维动画（flash动画）在微课制作中的作用和效果； 3、了解动画制作的工作流程和成本； 4、初步掌握简单flash动画制作方法。	1、动画基本知识 2、flash软件的基础应用

九、证书授予：学员在规定时间内完成学习完毕并完成规定测试的，授予“教师信息化能力（微课制作）培训”结业证书。

十、其他说明：学员未在规定时间内完成相关测试，系统将保留已完成测试的成绩，直到测试试题被更新。